ĐỀ CƯƠNG

Chủ đề: Hành Vi và Điều Chỉnh Hành Vi

ĐỀ TÀI: Điều chỉnh hành vi khi đối mặt với các vấn đề liên quan đến đạo đức và tuân thủ

CHƯƠNG 1: TỔNG QUAN

1.1. Đặt vấn đề
1.2. Mục tiêu
1.3. Đối tượng
1.4. Phạm vi nghiên cứu

CHƯƠNG 2: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ HÀNH VI VÀ ĐIỀU CHỈNH HÀNH VI

2.1. Khái niệm hành vi:
  2.1.1. Định nghĩa hành vi:
  2.1.2. Phân loại hành vi
    2.1.2.1. Hành vi bản năng
    2.1.2.2. Hành vi kĩ xảo
    2.1.2.3. Hành vi trí tuệ
    2.1.2.4. Hành vi đáp ứng
    2.1.2.5. Hành vi chủ động
  2.1.3. Chuẩn mực hành vi
    2.1.3.1. Hành vi chuẩn
    2.1.3.2. Hành vi lệch chuẩn
2.2. Quan điểm về hành vi
  2.2.1. Trường phái học tập hành vi
  2.2.2. Trường phái nhận thức hành vi
2.3. Điều chỉnh hành vi
  2.3.1. Khái niệm điều chỉnh hành vi
  2.3.2. Vai trò điều chỉnh hành vi
2.4. Kỹ thuật điều chỉnh hành vi
  2.4.1. Dựa trên thuyết học tập hành vi
    2.4.1.1. Kỹ thuật củng cố kích thích
    2.4.1.2. Kĩ thuật loại trừ tác nhân củng cố
    2.4.1.3. Kĩ thuật trải nghiệm tận cùng
    2.4.1.4. Kĩ thuật ác cảm

2.4.1.5. Kỹ thuật hình mẫu

2.4.2. Dựa trên thuyết nhận thức hành vi:

2.4.2.1. Khái niệm nhận thức hành vi

2.4.2.2. Mô hình ABC

2.4.2.3. Ứng dụng thực tiễn

2.5. Phương pháp nghiên cứu hành vi:

2.5.1. Phương pháp quan sát

2.5.2. Phương pháp tiểu sử

2.5.3. Phương pháp thực nghiệm tự nhiên

2.5.4. Phương pháp đàm thoại

CHƯƠNG 3: HÀNH VI VÀ ĐIỀU CHỈNH HÀNH VI TRONG MÔI TRƯỜNG HỌC VÀ LÀM VIỆC

Đưa ra 2 tình huống (học tập/ chuyên môn).

CHƯƠNG 4: NHẬN XÉT VÀ KẾT LUẬN

4.1. Nhận xét: (2 tình huống trên).

4.2. kết luận (kèm theo đề xuất).

NGUỒN